

## **Marta Śladewska, *Rada rodziców jako wsparcie w procesie wychowania uczniów edukacji wczesnoszkolnej***

### 1. Zadania i kompetencje rady rodziców w świetle aktów prawnych

Rada rodziców odgrywa kluczową rolę w procesie wychowania uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Zaangażowanie rodziców może znacząco wpłynąć na sukces edukacyjny dzieci i stworzyć pozytywne środowisko edukacyjne. Współpraca rady rodziców z szkołą jest kluczowa dla stworzenia kompleksowego i wspierającego środowiska edukacyjnego dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Działa to na korzyść rozwoju dzieci, budując silne partnerstwo między rodzicami a szkołą.

Rada Rodziców jest powoływana w oparciu o przepisy prawa oświatowego i statutu szkoły. Jej reprezentanci są wybierani spośród rodziców uczniów szkoły/placówki oświatowej i pełnią swoje funkcje na zasadach określonych w statucie szkoły.

Kompetencje i zadania rady rodziców są dokładnie określone przez Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zgodnie z wymienionym dokumentem prawnym rada rodziców ma uprawnienia do:

- 1) uchwalania w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo- - profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
- 2) opiniowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, [o którym mowa w art. 56 ust. 2];
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., art.84, ust. 1-2)

W praktyce oznacza to, że rada rodziców bierze czynny udział w życiu szkoły, dbając przy tym o interesy rodziców uczniów oraz samych wychowanków.

Innym aktem prawnym, który reguluje zakres obowiązków oraz prawa rad rodziców jest wewnętrzny statut szkoły, który określa zasady funkcjonowania danej szkoły/placówki oświatowej.

Rada rodziców posiada regulamin, który uściśla sposób funkcjonowania rady oraz określa kryteria wyboru członków. Rady rodziców są wyłaniane na zebraniach rodziców uczniów danej szkoły [Art. 83. 1.]. W zebraniach rady rodziców może uczestniczyć pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.

2. W skład rad rodziców wchodzi:

- 1) w szkołach – po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału;
- 2) w placówkach – co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków danej placówki;
- 3) w szkołach artystycznych – przedstawiciele w liczbie określonej w statucie szkoły, wybrani w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danej szkoły.

3. W wyborach, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.<sup>2</sup>

Każda szkoła ustala swoje własne zasady wyboru członków rady rodziców, które mogą obejmować takie kwestie jak liczba członków, procedury wyborcze, kadencje, itp.

---

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., art.83, ust. 1-3)

Wyżej wymienione akty prawne stanowią podstawę do działania i funkcjonowania Rady Rodziców w polskich placówkach oświatowych. Ważne jest, aby członkowie tych rad znali obowiązujące akty prawne i przestrzegali zapisów, które są w nich zawarte.

## 2. Wpływ rady rodziców na rozwój i funkcjonowanie uczniów edukacji wczesnoszkolnej

Z inicjatywy rady rodziców mogą być organizowane warsztaty, szkolenia, akcje charytatywne oraz inne wydarzenia mające na celu integrację i rozwój społeczności szkolnej, poszerzanie zainteresowań uczniów oraz omawianie kolejnych działań.

Rada Rodziców może wspierać szkołę finansowo poprzez pozyskiwanie środków na zakup sprzętu dydaktycznego, remonty, wyjazdy szkolne oraz inne potrzeby.<sup>3</sup>

Oprócz działań mających na celu integrację społeczną, rada rodziców może monitorować a nawet zmieniać warunki nauki panujące w szkole, statut placówki i regulaminy wewnętrzne. Ponadto w jej kompetencjach leży również występowanie do dyrektora oraz pozostałych organów szkoły z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących danej placówki edukacyjnej.<sup>4</sup>

Współpraca rady rodziców z placówką oświatową jest jednym z ważniejszych elementów skutecznego funkcjonowania szkoły oraz wsparcia rozwoju uczniów. Rada rodziców pełni rolę pośrednika między rodzicami uczniów a szkołą, budując między nimi relacje w procesie komunikacji. Poprzez regularne spotkania oraz rozmowy, rada rodziców czynnie uczestniczy w życiu szkoły, oraz wspiera realizację celów statutowych szkoły. Współpraca pomiędzy tymi dwoma podmiotami powinna opierać się na wzajemnym szacunku, otwartości na dialog oraz dążeniu do osiągnięcia wspólnych celów, mając na uwadze dobro uczniów i rozwoju społeczności szkolnej.

Rada rodziców reprezentuje wszystkich opiekunów prawych uczniów oraz ich interesy. Uczniowie są niepełnoletni, więc nie mogą stanowić sami o sobie. W samorządzie szkolnym zazwyczaj klasy młodsze są pomijane. Na uwagę zwraca fakt, iż zarówno uczniowie, jak i rodzice klas I-III nie zawsze są w reprezentacji szkoły. Ważne jest, by pamiętać również o potrzebach najmłodszych uczniów.

---

<sup>3</sup> E. Śledziwska, *Relacje rodzice – szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty*, „Rodzina w społeczeństwie – relacje i wyzwania” pod red. Józefa Stala, Kraków 2019, str. 310.

<sup>4</sup> M. Kędra, *Włączanie rodziców w edukację dzieci*, 2015- Ośrodek Rozwoju Edukacji

### 3. Zakończenie-wnioski

Rada rodziców odgrywa istotną rolę w rozwoju i funkcjonowaniu uczniów przedszkola/edukacji wczesnoszkolnej. To ona zapewnia dzieciom wsparcie edukacyjne dofinansowując różnego rodzaju kursy czy zajęcia dodatkowe. Z pozyskanych środków mają możliwość dostarczenia dodatkowych materiałów edukacyjnych.

Poprzez organizowanie imprez integracyjnych i warsztatów rada rodziców tworzy przyjazne środowisko do rozwoju i nauki, tym samym przyczyniając się do budowania relacji interpersonalnych wśród najmłodszych. Dzięki wsparciu Rady rodziców w przedszkolu czy w szkole mogą rozwijać się również dzieci zdolne.

Każde przedsięwzięcie podejmowane przez radę rodziców ma bezpośredni albo pośredni wpływ na poprawę jakości nauczania i wychowania w danej placówce oraz na budowanie relacji/więzi szkoła- uczeń-rodzic. Poprzez aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły łatwiej jest zrozumieć potrzeby i wyzwania edukacyjne, zadbać o rozwój uczniów oraz rozwijać talenty przedszkolaka/ucznia i budować porozumienie między przedszkolakami/ucniem/nauczycielami i rodzicami.

#### Bibliografia:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2023, poz. 900)
2. Kędra M., *Włączanie rodziców w edukację dzieci*, 2015 – Ośrodek rozwoju edukacji
3. Śledziwska E., *Relacje rodzice – szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty*, (w:) Rodzina w społeczeństwie – relacje i wyzwania [red. J. Stala], Kraków 2019, s.310.